

解答例

音楽学習プリント【中学校1年生】 年 組 名前



1 器楽の教科書を見ながら、進めましょう。

ア P.14「きらきら星」をソプラノリコーダーで演奏しましょう。

できばえは→ ◎ ○ △

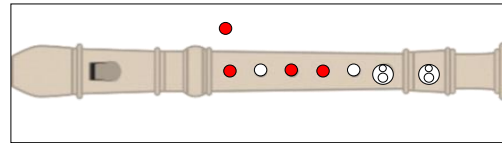
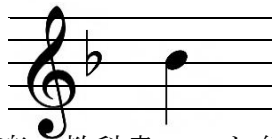
イ P.15「木かげの思い出」の主旋律（上のパート）を演奏しましょう。

できばえは→ ◎ ○ △

ウ P.15「ふるさと」の主旋律（上のパート）を演奏しましょう。

できばえは→ ◎ ○ △

エ 次に示す音をソプラノリコーダーで演奏する場合の運指を書きましょう。



2 器楽の教科書 P.9 を参考に進めましょう。

ア 一つ一つの音の切り方やつなぎ方のことを「アーティキュレーション」と呼びます。これは、旋律にさまざまな表情をつけるための大切な方法です。次に示す奏法について説明の文章を完成させ、演奏に生かしましょう。

① スタッカート奏法

タンギングを用いて一つ一つの音を（短く）切って演奏する。

② ノン レガート奏法

タンギングを用いて、音と音の間に（短い）すき間をつくって演奏する。

③ ポルタート奏法

息の流れを切らずに、一音ずつ（タンギング）をしながら、なめらかに演奏する。

④ レガート奏法

最初の音でタンギングをし、そのあとの音は（息の流れ）を切らずに演奏する。

イ P.9「さんぼ道」を、上の①～④のアーティキュレーションを使って演奏しましょう。上手に演奏できたら（^o^） まあまあなら（^_^） 難しいなら（^.;）

できばえは→ （^o^） （^_^） （^.;）

3 1年生の教科書 P.8～P.9 を参考にしながら、「豊かな響きの歌声づくり」に挑戦しましょう。二つの EXERCISE に何回かチャレンジ！！

チャレンジした回数を□の中に書きましょう。何回できたかな？

スムーズな呼吸 EXERCISE →

響きづくり EXERCISE →

※ 息を吐いたり歌ったりするときは、人がいない方向を向いたり、換気をしたりするなど、気を付けて行ってください。

1 教科書20・21ページを読みましょう。

身の回りにある製品に使われている材料の種類を調べてみよう。また、なぜその材料が使われているか考えてみよう。

【解答例】

	製品名・部位	材料の種類	使われている理由
例	食卓の天板	木材	さわり心地がよいから、見た目がよいから
1	学習機の天板	木材	温かみがあるから
2	学習機の脚	金属	丈夫だから
3	衣装ケース	プラスチック	中が透けて見えるから、軽いから
4	お風呂の椅子	プラスチック	軽いから、さびないから

2 教科書26・27ページを読みましょう。

下表の木質材料が、身の回りにある製品のどの部位に使われているか探してみよう。

【解答例】

木質材料名	使われている製品名と部位
(例) 集成材	キッチンのカウンター、食卓の天板
合板	カラーボックスの背板、学習機の引き出しの底板 など
集成材	食器棚の側板、こたつの天板 など
パーティクルボード	AVラックの棚板、タンスの棚板 など
ファイバーボード	食器棚の引き出し、衣装棚の棚板 など

3 教科書36・37ページを読みましょう。

身の回りにある製品で、p. 26図2のような工夫がされている部品を探してみよう。

【解答例】

	製品名・部品	丈夫にするための方法
例	スチール棚の棚板	折り曲げ
1	自転車のフレーム	パイプ
2	倉庫の屋根	波形
3	カーポートの柱	H形
4	鍋の蓋	折り返し

学習プリント 【中学1年家庭分野】

組 番 名前 _____

これまでの学習や生活を振り返り、家庭分野の学習の見通しをもちましょう。

1 どんな学習をするのだろう。

- 教科書 P10～11 を見て、小学校で習ったことを生かして中学校の家庭分野で学習してみたいことやその理由を書きましょう。

(学習してみたいこと) ※ 小学校での学習をもとに記入できていればよい。
(理由) ※ 自分の家族や家庭生活をイメージして理由が記入できていればよい。

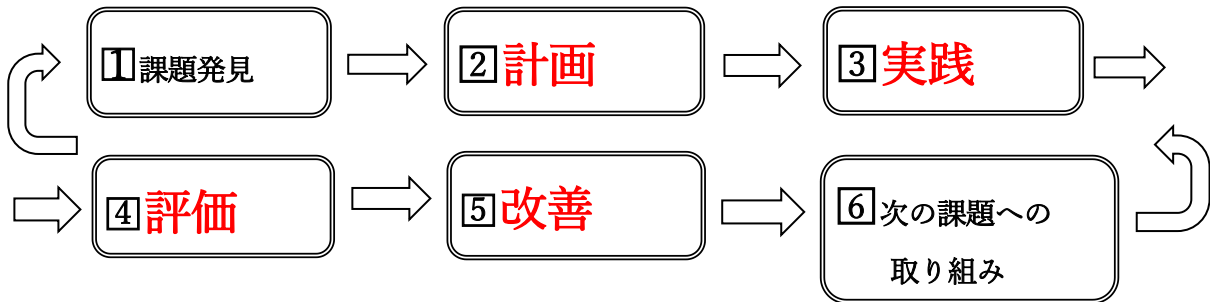
2 どんな自分になりたいかな。

- 教科書 P12～13「自分の生活をチェックしよう」で、自分の生活を振り返り、1年生の始めの点数を確認し、教科書に書きましょう。
- チェックしたことをもとに、家庭分野の学習を通して、3年後にどんな自分になりたいか書きましょう。

※ 教科書を参考に自分になりたい姿を思い浮かべ記入できていればよい。

3 家庭分野の学習の進め方

- 教科書 P14～15「問題を解決する筋道」を見て、下の空欄に言葉を記入し、家庭分野の学習の進め方を確認しましょう。



4 1日の生活を見つめよう

- 教科書 P16～17 図1を見て、家庭で行われていることを書き出しましょう。図1にないものでも思いつくことがあれば書き出しましょう。

★自分がしていること	☆家族がしていること
例) ふろそうじ	例) 朝食の準備