

音楽学習プリント【中学校3年生】 年 組 名前



1 教科書 P. 26、27 の学習を進めましょう。

【歌詞の抑揚を生かして旋律をつくりましょう】

- ① 何を紹介するのか決めて、8拍に収まるよう字数を工夫しながら歌詞を考えて、P. 27 のワークシートにリズムといっしょに書き入れましょう。
- ② つくった歌詞の抑揚を調べ、ワークシートに書き入れましょう。
- ③ 歌詞の抑揚を生かして、旋律をつくり、ワークシートに書き入れましょう。
- ④ つくった旋律を歌って、次のことを確かめましょう。
 - ・ 歌詞の抑揚が生かされているかな。
 - ・ イメージした音の動きになっているかな。

2 器楽の教科書を見ながら、進めましょう。

- ① P. 61 「美女と野獣」をソプラノリコーダーかアルトリコーダーで演奏しましょう。

できばえは→ ◎ ○ △

- ② P. 62 「海に見える街」をソプラノリコーダーかアルトリコーダーで演奏しましょう。

できばえは→ ◎ ○ △

- ③ P. 74 「Yesterday」をソプラノリコーダーかアルトリコーダーで演奏しましょう。

できばえは→ ◎ ○ △

上に示した曲について、ふさわしい演奏ができるよう、何回か練習しましょう。練習した回数を下の曲名の（ ）に書きましょう。



チャレンジ！！

「美女と野獣」()回 「海に見える街」()回
「Yesterday」()回

3 昨年度、2年生の音楽科の学習の中で歌った歌（合唱曲）の中で、好きな曲を挙げ、その曲の強弱や曲の山などを思い浮かべ「どのように歌うとよいか」について書きましょう。

【曲名】

【どのように歌うとよいか】

組 番 名前

ピカソの描いた「ゲルニカ」から、みなさんはどんな思いを感じ取りますか？

様々な事象や情景、想像の世界から何かを感じ取り、考え、表す過程での試行錯誤は、私たちの疑問や葛藤を感動へと変えていく大切な力になります。

あなたの心に響く絵画作品を、美術の教科書から探してみましよう。そして、その作品をスケッチしたり、作者や時代背景について調べてみたりしましょう。

作品名	材料や技法、構図、表現などの工夫
作者名と作者について調べたこと	
作品を見た感想	

【描いてみよう】 □ 空想の世界への誘い ～時空を超えた世界を旅する～ ⑤P.12～13

月 日 ()
学習プリント<技術分野 3年 エネルギー変換を利用した製作品をつくろう>

組 番 氏名

○ 教科書124・125ページを見て、製作品の設計手順と設計要素について、()に適する語を答えましょう。

I 設計

1 使用目的と使用条件の確認

何のために、どこで、どのように使用するかといった()や使用条件、()などを考える。

2 設計要素の検討

()などを行いながら、利用するエネルギー、回路、材料、()などの設計要素を検討する。

(1) エネルギー ……作りたい製作品に合ったエネルギーを考える。

(2) 電氣的要素 ……()、負荷、スイッチ、()などをどのように接続して回路にするか、検討する。

(3) 機械要素・構造…目的の動きをさせるためには、どのような()を使えばよいかを決める。

部品に加わる力の大きさや向きを考慮し、部品の()の仕方や、部品の()に何を使うのかを決める。

(4) 機能・材料 ……使用目的や使用条件を踏まえて、必要な()を明確にする。

目的に合った製作品の製作に、どのような()を使えばよいかを決める。

3 構想のまとめ

設計()を整理し、どのような動きや働きをさせるか、図に描きながらまとめる。

4 製作に必要な図のまとめ

製作品の仕組みや寸法が分かるように、簡単な()や()など製作に必要な図を描く。

II 製作

製作・調整

部品を準備したり、()を考えたりする。また、目的の動作をするか試験を行いながら、()や組み立て、調整を行う。

III 評価・改善

使ってみて、不具合があれば、更なる()を行う。

月 日 ()

学習プリント【中学3年家庭分野 幼児の生活と家族】

組 番 名前

幼い頃を振り返ろう

(1) 教科書 P184 を読んで、乳児期・幼児期・児童期についてまとめましょう。

乳児期	まで
幼児期	まで
児童期	まで

(2) 幼い頃の自分を振り返り、印象に残っている出来事を思い出してみましょう。また、家族や周りの人たちにインタビューしたり、関わってくれた人を思い出したりしてまとめてみましょう。(教科書 P185 図1 幼い頃の様子を参考にしましょう)

(テーマ)
(いつ頃か)
(どんな様子だったか・そのときの気持ち・インタビューで知ったこと)
(振り返って感じたこと)

(3) 幼い頃、言葉を練習する過程で、擬音語などを用いて単語を表現することがあります。幼い子が使う次の言葉は、一般的には何を指すでしょう。家族や周りの人と相談してもよいです。

- ① ワンワン → ()
- ② クック → ()
- ③ ポイ → ()

学習プリント 保健体育 中学3年

組 番 (氏名)

★留意事項

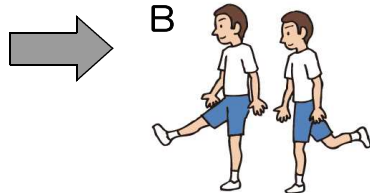
- ・ 運動をする前に、周囲に物が無いかなど、安全確認をしましょう。
- ・ 準備運動を行ってから始め、休憩しながら取り組みましょう。
- ・ お家の人や近所の人に迷惑にならないよう取り組みましょう。

☆ 次の運動に取り組み、記録を付けましょう。

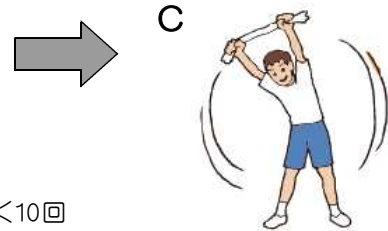
○ 体をほぐしましょう。A～Eの5種類の運動を3周行います。



A 閉じた両足を動かさずに両腕を大きく10回振ります。



B 右足を動かさず、左足をリズムよく10回振ります。次に足を変えて行います。



C 両腕を肩幅ぐらいに保ち、腰から大きく上半身を回します。右回り・左回り、それぞれ3回回します。(タオルなどをもつとよい)

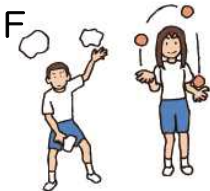


D 息を吐きながらゆっくりと、10秒間姿勢を保ちます。



E 背中を反らし、胸を伸ばします。息を吐きながらゆっくりと、10秒間姿勢を保ちます。

○ 次の運動を行い、動きを高めましょう。



F 丸めた紙やボールを投げ上げ、逆の手でキャッチし、持ち替えて投げ上げます。連続で何回投げられますか。



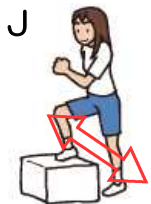
G 両手で頭を抱え、脚をまっすぐ伸ばして、床から脚を浮かせます。脚を浮かせたまま、膝を曲げ、伸ばします。連続で何回できますか。



H 両手を肩幅程度に開いて体を支え、肘の曲げ伸ばしをしましょう。連続で何回できますか。



I 寝転がって両脚を伸ばして上げます。伸ばしたまま、床につかないように左右に倒して、戻します。連続で何回できますか。



J お家の中の10センチから40センチののぼれる段差を使います。右足から1段のぼり、右足から1段降ります。一定のリズムで3分間繰り返しましょう。段差が無い場合は、前後に大きく動きましょう。

※ 行った日付を記入し、行った種目に○や回数を記入しましょう！

	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
A						
B						
C						
D						
E						
F						
G						
H						
I						
J						

中3 道徳

父のひと言

名前（ ）

1 責任を果たすとはどういうことでしょうか。

★ 道徳の教科書 p 4～p 9 を読んで考えましょう。

2 故郷に向かっているとき、私はどのような気持ちだったのでしょうか。

3 父の言葉は、私の生き方にどのような影響を与えたのでしょうか。

4 私はどうして挫折を乗り越えることができたのでしょうか。

5 責任を果たすとはどういうことでしょうか。

家庭学習プリント 総合的な学習の時間 中学生用

()年 ()組 名前()

○ 課題を見つけて書きましょう。

※ 身の回りのものやできごと、社会のできごとなどから、くわしく調べてみたいことや考えてみたいことを見つけてみましょう。

課題

○ 課題に関する情報を集める方法を考えて書きましょう。

情報を集める方法

○ 集めた情報からわかったことを書きましょう。

わかったこと

ミニレポート

()年()組 名前()

○ わかったことを整理したり、わかったことから考えたりしたことを、ミニレポートにまとめましょう。

※ 絵や図、表、文章を自由に組み合わせて、わかりやすくなるように工夫してみましょう。

課題

まとめてみて考えたことや、さらに調べてみたいこと